**Методические указания по семинарским занятиям по дисциплине «Международное право прав человека»**

Семинар - это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов с учебной литературой и другими учебными средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии, выступления студентов и решаются предложенные преподавателем задачи, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе

Главная цель семинарского занятия заключается в том, чтобы студенты овладели навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины «Международное право прав человека».

На семинарах решаются следующие задачи:

-  развитие творческого профессионального мышления;

-  познавательная мотивация;

-  профессиональное использование знаний в учебных условиях:

-  овладение профессиональным языком юриспруденции;

-  навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;

-  овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

-  повторение и закрепление знаний, полученных в процессе лекционных занятий.

-  углубленное изучение определенного раздела дисциплины «Международное право прав человека», закреплению знаний;

-  выработке аналитических способностей, умения обобщения и формулирования выводов;

-  приобретение навыков использования научных знаний в практической деятельности;

-  выработке умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

-  осуществлению контроля преподавателя за ходом обучения.

Семинарское занятие по предмету «Международное право прав человека», как завершающего звена в изучении блока взаимосвязанных тем дисциплины «Международное право прав человека» решает задачу, обусловленную тем, что во время его проведения подводятся итоги работы преподавателя, читающего лекции и самостоятельной работы студентов по усвоению обсуждаемой проблемы.

**Подготовка студентов к семинарскому занятию**

*Готовясь к семинару, студенты должны:*

-  познакомиться с рекомендованной в силлабусе литературой;

-  рассмотреть различные точки зрения по вопросу;

-  выделить проблемные области;

-  сформулировать собственную точку зрения;

-  предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

*Методика подготовки студентов к семинарскому занятию.*

При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться основной и дополнительной литературой, указанной в силлабусе.

*Перечень требований к выступлению студента:*

-  связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

-  раскрытие сущности проблемы.

-  методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными».

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

*Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:*

1) Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме.

2) Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3) Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь – к основной, при необходимости углубленного изучения – к дополнительной.

4) Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

7) В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре при публичном выступлении, а также и при подготовке к экзамену.

***Требования к качеству подготовки студентов к семинарским занятиям***

 1. Подготовка к семинару является обязательной частью работы студента.

2. Работа студента на семинаре предполагает его высокую активность и соответствие следующим требованиям при публичном выступлении:

а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства;

б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;

в) владение терминологией дисциплины «Международное право прав человека»;

г) временной регламент выступления 5-7 минут.